

Målbeteenden för gruppledare och handledare	Ej relevant	Ej uppfyllt	Uppfyllt	Väl uppfyllt
Interaktion <ul style="list-style-type: none"> Använder trestegsmodellen (gyllene regeln) Validerar svårigheter som deltagarna berättar om 				
Ramar <ul style="list-style-type: none"> Startar och slutar i tid Presenterar övergripande mål och dagordning för träffen Följer dagordningen Avbryter eller avleder deltagare som inte håller sig till dagordningen 				
Positiv förstärkning <ul style="list-style-type: none"> Förstärker önskvärda beteenden (P.O.S – positivt, omedelbart, säkert) Ger återkoppling enligt 5-1 regeln Använder uppmuntrande kroppsspråk Använder beskrivande beröm Använder stegvis uppmuntran (shaping) 				
Demonstrationer och övningar <ul style="list-style-type: none"> Rollspelar spontant när deltagare berättar om situationer som uppkommit Gör demonstrationer och övningar enligt manual 				
Förankring i Komet <ul style="list-style-type: none"> Sammanfattar deltagarnas exempel utifrån begreppen i Komet Hänvisar till manualen 				
Beteendeanalys <ul style="list-style-type: none"> Ställer frågor som leder till specificering av: <ul style="list-style-type: none"> prioriterat beteende vad som aktiverande beteendet vilken effekt beteendet får (omedelbart och på lång sikt). alternativa beteenden 				
Pedagogik Förmedlar innehållet i manualen genom att: <ul style="list-style-type: none"> i första hand <i>demonstrera</i> innehållet (<i>när innehållet tillåter</i>) i andra hand berätta fritt utifrån exempel och liknelser I sista hand läsa innantill * Utgår från deltagarnas situation i förklaringar Berättar om syftet med momenten i Komet Använder tavla/blädderblock 				
Ge hemuppgifter <ul style="list-style-type: none"> Förklarar syftet med hemuppgiften och berättar hur hemuppgiften kommer följas upp. Ber deltagarna skriva ned <i>när</i> och <i>var</i> hemuppgiften ska göras (enligt OK-testet) under en minut. Ber deltagarna läsa upp planeringen för hemuppgiften. Följa upp hemuppgifter <ul style="list-style-type: none"> Frågar hur många gånger hemuppgiften planerades att göra Frågar hur många gånger hemuppgiften blev gjord. Förstärker beteenden som ökar sannolikheten att hemuppgiften genomförs i framtiden. 				

Motsatsbeteenden	Aldrig	Vid något enstaka tillfälle	Ibland	Flera gångar
Passivitet <ul style="list-style-type: none"> • Icke aktiv gruppleddare/handledare • Låter gruppen ta över där det inte passar 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utanför ramarna <ul style="list-style-type: none"> • Ofokuserat småprat • Lämnar agendan utan att göra en ny överenskommelse med gruppen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Icke bekräftande <ul style="list-style-type: none"> • Går in i maktkamper • Går i försvar • Bekräftar eller förstärker oönskade beteenden (som att avbryta eller prata för mycket på bekostnad av de andra, prata utan att OK-testa etc). • Försvagar önskade beteenden (som att hemuppgiften görs). 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>